

# لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

# الدرس ٥ موسى والعليقة

النص الكتابي: خروج ٣ خروج ٤: ١ - ١٧

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أن وعود الله في الكتاب المقدس صادقة وثابتة، ويشعر أن الله يريد الأفضل له، ويأخذ قرار التواصل مع الله يومياً من خلال الصلاة.











الديكور:

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"،  
رسم لشعلة نار على كرتون، ثم قصّها والصقها بالقرب من الأغصان.

٢- علّق الصور في صفك.

# الدرس ٥ : موسى والعليقة

## البرنامج

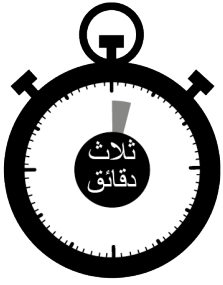
- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" ..... ٢  

- ٣- ترنيمة: "الله خلقي" ..... ٤  

- ٤- ترنيمة: "أنا كثير مميز" ..... ٥  

- ٥- ترنيمة: "طول ما الشمس فيها نور" ..... ٦  

- ٦- ترنيمة: "كل من يعمل الخطيئة" \* ..... ٧  

- ٧- قصة: موسى والعليقة \* ..... ٨  

- ٨- آية الحفظ: مزمور ٣١: ٢٤ \* ..... ١٠  

- ٩- وسيلة الإيضاح \* ..... ١١  

- ١٠- لعبة: شكراً جميل ..... ١٢  

- ١١- لعبة: برج من الأكواب ..... ١٣  

- ١٢- ورقة النشاط \* ..... ١٣

## إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة تماماً ما هو مكتوب

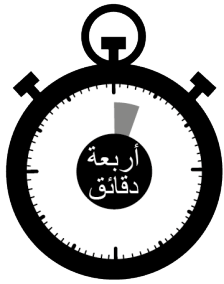
 الفقرات الأساسية



# ١- ترحيب

﴿﴾ "أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا سعيدة جداً بأن أكون معكم اليوم. من منكم يريد أن يذكرنا بما تعلمناه في الأسبوع الماضي؟ ﴿﴾ (اسمع الإجابات). ﴿﴾ حسناً، من حاول تطبيق ما تعلمه خلال الأسبوع الماضي؟ ﴿﴾ (اسمع الإجابات).

﴿﴾ هناك شخصيّة جديدة من الكتاب المقدّس في انتظارنا اليوم لكي نتعلّم من خلالها أشياء جميلة لحياتنا. لقد حضرنا لكم برنامجاً شيقاً، متنوعاً ومميّزاً، من منكم متحمّس؟؟ هيا بنا نبدأ برنامجنا بكلمة صلاة. ﴿﴾ اسأل الأولاد: من منكم يريد أن يصلي؟ (اختر ولداً من الأولاد ليصلي، مشجّعاً إياهم على الصلاة والتكلّم مع الله).



# ٢- ترنيمة

## كلمة الله بتعلمني

﴿﴾ -١-

كلمة الله بتعلمني

الله حدّي وين ما يكون

بيسمع صوتي لما بصلي

رح طبع كلمتو لما يقلي

أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبك ربّي يسوع  
رَح غَنّي بِصُوت مسموع  
وإذا قالولي إني فاشل  
بِتَذْكَرُ وَعَدَاك يا يسوع  
أنا حَدَّكَ إِنْتَ وَزِعلان  
أنا بُشَجَعَاك إِنْتَ وَفِشلان  
وإذا مَرَّةً حَسَيْتُ بِخُوف  
صَلِّي وَقول إِنْكَ تعبان

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقني  
بِيَهْتَم فِيَّ على طول  
كلمة الله بِتَعَلَمني  
بِتَفْهَمني وَبِتَذْكَرني  
الله بحبني كيف ما يكون



# ٣- ترنيمه

## الله خلقني لأنو حبني

الله خلقني لأنو حبني  
قلبي عطيته فرح وملاني

انت يا ربي  
نورلي دربي  
ساعدني حتى شوفك بقربي

بصلي يا ربي تملاني محبة  
لكل رفقاتي  
وسامح كمان

انت عارف افكاري ليلي ونهاري  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان  
بدي اتغير وحب كل انسان



## ٤- تَرْنِيمَةٌ

أَنَا كَثِيرٌ مُمَيِّزٌ بِنَظَرِ الرَّبِّ

---

أَنَا كَثِيرٌ مُمَيِّزٌ بِنَظَرِ الرَّبِّ

هُوَ الَّذِي خَلَقَنِي بِدِقَّةٍ وَبِحُبِّ

بَيَعْرِفُ كُلَّ أَفْكَارِي وَكُلَّ كَلِمَةِ عِلْسَانِي

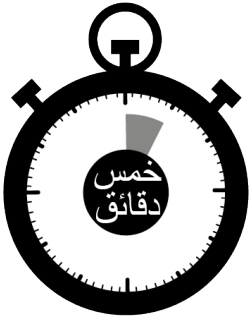
نَاطِرٌ غَيْرِ دَرَبِي وَافْتَحَلُو بَابَ الْقَلْبِ

يَسُوعُ بِيحِبِّنِي

يَسُوعُ عَارِفٌ إِسْمِي

يَسُوعُ غَيْرِنِي

وَعَرَفَنِي دَرَبَ الْحَقِّ



# ٥- تَرْنِيمَةٌ

طول ما الشمس فيها نور

---

- القرار -

طول ما الشمس فيها نور طول ما في ميّ في البحور  
طول ما الأرض تَفُضَلُ تَدُورُ هَافُضَلُ أَرَنَّمُ لِيَكُ

- ١ -

مين خلّا نور الشمس كلّ يوم ما بينقَطَعُش  
مين خلّا موج البحر رايح جاي ما يُوقَفُش  
مين خلّا الأرض تُلْفُ تُلْفُ تُلْفُ وما تُوقَفُش  
غيرك إنت يا يسوع .... علشان كده

- ٢ -

مين قدّم حُبّه ليّ عالصليب أخذ مكاني  
مين إداني الحُرّيّة مين ثَبَّتْ فيّ إيماني  
مين كان وَعْدُهُ ليّ عَالسَحَابِ أنا جايّ تاني  
غيرك إنت يا يسوع عَلسَانِ كَدَهُ





# ٧- ترنيمه

## كل من يعمل الخطيئة

كل من يعمل الخطيئة كل من يعمل الخطيئة كل من يعمل الخطيئة هو عبد لها صار

أجرة الخطيئة موت  
أجرة الخطيئة موت  
أجرة الخطيئة موت  
وعذاب وسط النار

إن حرركم يسوع  
إن حرركم يسوع  
إن حرركم يسوع  
بالحق انتم احرار

هبة الله خلاص  
هبة الله خلاص  
هبة الله خلاص  
ولها أفضل أثمار



# ٨- قصة

## موسى والعليقة

النص الكتابي: خروج ٣ : ٤ - ١ - ١٧

اطبع صور الدرس الموجودة في المواد الإضافية. 

### موسى

كان هناك صبيٌ صغير اسمه موسى، هذا الصبي كان من شعب الله، لكنّه تربّى على يدي ابنة فرعون. كَبُر موسى في القصر الفرعوني، وكان يشاهد الظلم (مثل المعاملة القاسية وعدم الرحمة) الذي لحق بشعب الله على يد فرعون . كان هذا الظلم يُغضب موسى احياناً، خاصةً أنه هو أيضا من شعب الله. وفي أحد الأيام رأى موسى رجلاً مصرياً يضرب رجلاً من شعب الله.

اسأل الأولاد: براأيكم ما سيكون ردّ فعل موسى؟ (اسمع الإجابات).

### هروب موسى من مصر

غضب موسى كثيراً عندما رأى واحداً من شعبه يُضرب. فقام بقتل الرجل المصري، لكنّه شعر بخوف كبير مما فعله، فهرب من أرض مصر وعاش في البرية مدة أربعين سنة كان فيها يرعى الغنم.

### ظهور الله لموسى

وذات يوم، بينما كان موسى يرعى الغنم في البرية، رأى عليقة بالقرب منه (شجرة من الشوك) تشتعل، ولكن الغريب في الأمر أنّ النار لم تحرق العليقة. فاقترب موسى أكثر من العليقة ليكتشف السبب. ولما اقترب، ناداه الله من العليقة قائلاً: "يا موسى!" فردّ موسى: "هأنذا" (خروج ٣: ٤).

فقال الله: "لا تقترب أكثر من العليقة، واخلع حذاءك من رجلك، لأنّ الموضع الذي أنت واقفٌ عليه أرض مقدّسة." وطلب الله أيضاً من موسى أن يذهب إلى فرعون مصر ويطلب منه أن يسمح بخروج شعبه من أرض مصر. ثمّ وعد الله موسى بأنّه سيكون معه. ولكنّ موسى خاف كثيراً من العودة ثانيةً إلى مصر.

## موسى

كان هناك صبيّ صغير اسمه موسى، هذا الصبي كان من شعب الله، لكنّه تربّى على يدي ابنة فرعون. كَبُر موسى في القصر الفرعوني، وكان يشاهد الظلم (مثل المعاملة القاسية وعدم الرحمة) الذي لحق بشعب الله على يد فرعون . كان هذا الظلم يُغضب موسى احياناً، خاصةً أنه هو أيضا من شعب الله. وفي أحد الأيام رأى موسى رجلاً مصرياً يضرب رجلاً من شعب الله.

اسأل الأولاد: برأيكم ما سيكون ردّ فعل موسى؟ (اسمع الإجابات).

## هروب موسى من مصر

غضب موسى كثيراً عندما رأى واحداً من شعبه يُضرب. فقام بقتل الرجل المصري، لكنّه شعر بخوف كبير مما فعله، فهرب من أرض مصر وعاش في البرية مدة أربعين سنة كان فيها يرعى الغنم.

## ظهور الله لموسى

وذات يوم، بينما كان موسى يرعى الغنم في البرية، رأى عليقة بالقرب منه (شجرة من الشوك) تشتعل، ولكن الغريب في الأمر أنّ النار لم تحرق العليقة. فاقترب موسى أكثر من العليقة ليكتشف السبب. ولما اقترب، ناداه الله من العليقة قائلاً: "يا موسى!"

فردّ موسى: "هأنذا" (خروج ٣: ٤).

فقال الله: "لا تقترب أكثر من العليقة، واخلع حذاءك من رجلك، لأنّ الموضع الذي أنت واقفٌ عليه أرض مقدّسة." (خروج ٣: ٤) وطلب الله أيضاً من موسى أن يذهب إلى فرعون مصر ويطلب منه أن يسمح بخروج شعبه من أرض مصر. ثمّ وعد الله موسى بأنّه سيكون معه. ولكنّ موسى خاف كثيراً من العودة ثانيةً إلى مصر.

## قوة الله الخارقة

ثم أظهر الله قوته الخارقة لموسى، فحوّل العصا التي في يده إلى حية. وعندما أمسك موسى بالحية من ذيلها تحوّلت إلى عصا مرة أخرى.

بعد ذلك، أعطى الله موسى علامة ثانية، فأمره قائلاً: "ضع يداك في صدرك" (خروج ٤: ٦)، ففعل

موسى كما أمره الله. فصارت يده بيضاء، إذ أصيبت بمرض البرص. وطلب الله من موسى أن يفعل ذلك مرة أخرى. وعندما فعل، عادت يده صحيحة كما كانت.

## موسى يعصي كلمة الله

ومع أنّ الله أظهر قوّته الخارقة لموسى، إلاّ أن موسى بقي معترضاً على كلام الله. فقال موسى لله: "أنا لا أقدر أن أتكلّم جيّداً... أرجو أن ترسل شخصاً آخرّاً غيري." فقال الله لموسى: "بما أنك لا تقدر أن تتكلّم جيّداً، سوف أستخدم هارون أخاك ليتكلّم هو ما تُخبره به أنت" (خروج ٤ : ١٥ - ١٦). وهكذا عاد موسى من البرية وتوجّه إلى أرض مصر.

## النهاية

إنّ الله موجود معنا دائماً حتى وإن لم ندرك ذلك، لقد اختار الله موسى بالرغم من أنّه لا يتكلّم بشكل جيّد. لدى الله هدفٌ لحياتك، وهو يريد أن يستخدمك حتى وإن كنت تجد صعوبة في أمر معيّن. لذلك عليك أن تتق باله وتتواصل معه عبر الصلاة لتعرف ما هي مشيئته لحياتك.



## ٩- آية الحفظ

”لَتَشَدَّدَ وَلَتَشَجَّعَ قُلُوبُكُمْ، يَا جَمِيعَ الْمُنتَظِرِينَ الرَّبَّ“.

(مزمور ٣١: ٢٤)

## قَدِّمِ الْآيَةَ

- اطلب من أحد الأولاد أن يفتح الكتاب المقدّس ويقرأ الآية بنفسه.
- اقرأ الآية مرّة أخرى من كتابك المقدّس بصوت مرتفع.

## شرح وتطبيق

**لَتَشَدَّدَ وَلَتَشْجَعَنَّ قُلُوبُكُمْ:** أيّ لنتقو ونتمسك بالله ونؤمن أنّ كلّ الأشياء في يده. فعندما نتكل عليه يمنحنا السلام ويطمئن قلوبنا كما فعل مع موسى، الذي كان خائفاً ولا يريد أن يعود إلى مصر... ولكنه في النهاية أطاع الله.

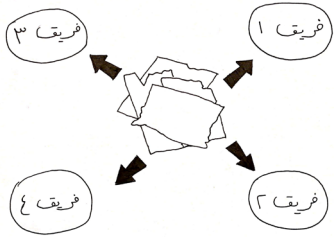
يا جميع المنتظرين الربّ: أي نحن الذين نؤمن بالله وعلى علاقة جيّدة به وننتظره باستمرار.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد

## لعبة لحفظ الآية

٤

أعط كل فريق أقسام الآية، والبدأ في تركيبها بالشكل الصحيح.

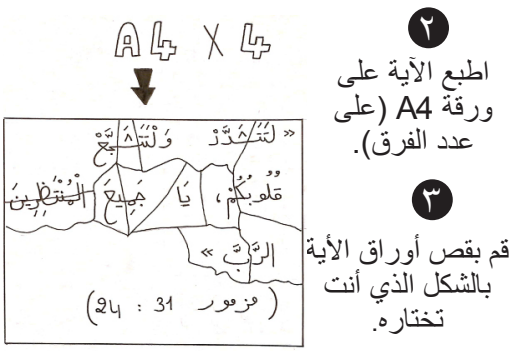


٢

اطبع الآية على ورقة A4 (على عدد الفرق).

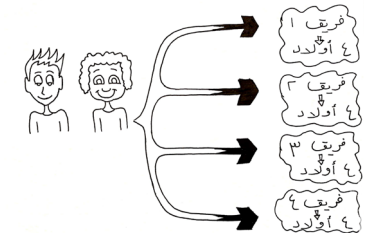
٣

قم بقص أوراق الآية بالشكل الذي أنت تختاره.



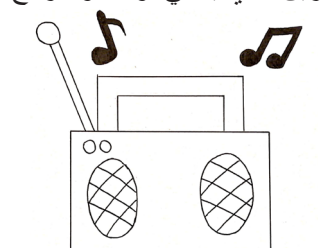
١

اقسم الأولاد الى فرق بحيث بكل فريق أربعة أولاد.



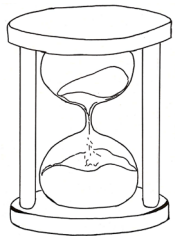
٦

شغل الموسيقى لتشجيع الأولاد. الفريق الذي ينتهي أولاً هو الرابح.



٥

حدّد موعداً معيناً للإنتهاء من تركيب الآية.





# ٩- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: بالون واحد مملوء غاز الهيليوم، والآخر مملوء بالهواء.

## شرح وتطبيق

امسك بالبالونين كل واحد بيد.

إسأل الأولاد: بماذا يتشابه هذان البالونان؟ (اسمع الإجابات).

متشابهان في اللون، الشكل، الحجم... رائع! صحيح، إنّ هذين البالونين يتشابهان من الخارج. وهذا ينطبق علينا فنحن لا نتشابه في الشكل الخارجي، ولكننا جميعنا الآن نبدو بخير بصحة جيدة وسعداء نسبح الرب معاً ونستمع إلى القصة من الكتاب المقدس... لكن ما من أحد يستطيع أن يعرف ما يوجد في داخلنا من مشاعر وأفكار وأحاسيس.

## تحدث عن البالون المملوء بالهواء

إنّ هذا البالون الذي يبدو متشابهاً بالبالون الآخر، يحمل شيئاً مختلفاً من الداخل. (اترك البالون يقع على الأرض) نستطيع أن نبدو سعداء وعلى علاقة جيدة بالله، لكننا نحمل في داخلنا حزناً بسبب خطية معينة. ربّما أكون حزينا، ولا أصلي ولا أقضي وقتاً مع الله... وعند حدوث أية مشكلة أشعر بخوف وقلق شديدين.

## تحدث عن البالون المملوء بالهيليوم

لكن، عندما نكون على علاقة جيدة بالله، نقرأ في كلمته - أي في الكتاب المقدس - ونصلي كل يوم، فإننا نشعر بفرح وسلام في دواخلنا، ونكون مثل هذا البالون الذي أمسكه. وعندما تواجهنا مشكلة ما لا نخاف، بل نبقى عيوننا على الله، وإن سيطر علينا الخوف، سيكون الله معنا بحسب وعوده بأن يطمئننا ويحمينا.

(دع البالون يطير في الهواء). فالعلاقة بالله وتواصلنا معه يساعدنا أن نرتفع فوق مشاكلنا.

يدعونا الله إلى بناء علاقة ثقة به. فعندما خضع موسى لله وأتكل عليه وأطاعه، رجع إلى مصر ولم يؤذّه أحد. إسأل الأولاد: إلى أين نظرتم عندما تركت البالون يصعد إلى الأعلى؟ (اسمع الإجابات). حسناً، الى فوق جميل جداً. وهذا ما يجب أن نفعله نحن تماماً... لنُبقي أنظارنا على يسوع وحده... فهو الذي يقدر أن يساعدنا في كل أمور حياتنا.



# ١٠ - لعبة: شكرًا جميل

المواد المطلوبة: كرة، قلم تلوين.

شرح وتطبيق:

٣

الولد الذي ينسى أن يقول إحدى هاتين الجملتين، نضع على يده نقطة ويصير سيّد نقطة.

سيّد نقطة

٢

وسوف تنتقل الكرة من جميل إلى آخر، بحيث يقول كل ولد سيعطي الكرة لغيره: "تفضّل جميل." والذي سوف يأخذ الكرة يرد عليه: "شكرًا جميل."

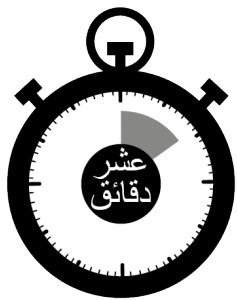
١

أطلب من الأولاد أن يجلسوا على شكل دائري. قل لهم أن يفترضوا أنّ كل واحد منهم اسمه جميل.

٤

إذ ذاك على الأولاد أن يقولوا للذي صار اسمه سيّد نقطة: "تفضّل سيّد نقطة"، و"شكرًا سيّد نقطة." أما الذي يرتكب خطأ بالاسم فيصير هو أيضًا سيّد نقطة.

٥ إبدأ باللعبة، وقم بإنهائها في الوقت الذي تراه مناسبًا.



# ١١ - لعبة: برج من الأكواب

المواد المطلوبة: صينيّة بلاستيك (عدد ٢)، أكواب بلاستيكيّة.

٣

أعط أكوابًا بلاستيكيّة لكلّ من الفريقين.

فريق ٣

فريق ١

٢

إختر ولدًا من كلّ فريق ليقف مقابل فريقه حاملاً صينيّة في يده.

١

قسّم الأولاد إلى فريقين.

فريق ٢

فريق ١

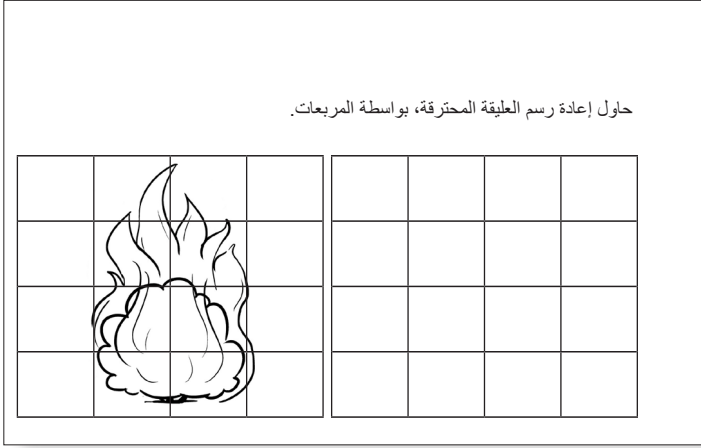
٥ عند انتهاء الوقت المحدد، يربح الفريق الذي بنى أكبر برج.

ملاحظة: يمكنك تشغيل الترانيم وهم يبنون البرجين.



## ١٠ - ورقة النشاط

اطبع اوراق النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



### الحل:

الكلمات: بالصلاة - بقراءة الكتاب المقدس - بحضور الكنيسة - من خلال التأمل بالطبيعة.

### ورقة النشاط

لون الآية:

لَا تَسْتَسِدُّوهُنَّ وَتَسْتَسْجِعُ قُلُوبُكُمْ، يَا جَمِيعَ  
الْمُنْتَظِرِينَ الرَّبَّ.  
(مزمو ٣١: ٢٤)

كيف يمكن أن أتواصل مع الله؟ ارسم دائرة حول التعبير المناسب:

- بالدرس
- بالأكل
- بالصلاة
- بحضور الكنيسة
- من خلال التأمل بالطبيعة
- بقراءة الكتاب المقدس